**План реализации программы**

**«Общественно-активная школа –школа 21 века»**

* Информационно-аналитический (сентябрь-декабрь 2010 г )
* Адаптивный (2011 г)
* Реализация модели (2012-2014 гг)

Аналитико-прогнозирующий (2015 г)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Содержание работы** | **Ответственные** | **Ожидаемый результат** | **Критерии, показатели** |
| **Обновление содержания образования** | 1.Разработать программу «**Профильное обучение без профильных классов**» | **Док ЗАВУЧ по УВР**  ВТК  директор | Разработать образовательную модель, обеспечивающую удовлетворение образовательных запросов учащихся и их родителей. | Реализация профильного обучения:**индивидуальныеобразовательные планы.** |
| 2. Разработать Программу **развития библиотеки- лаборатории** | Зав.мед  **докТагильцева Г.В.,**  Зам по ИКТ | Создана в медиацентре **коллекция электронных ресурсов.** | Доступ к различным ресурсам через школьный сервер |
| 3.Разработать **программу Внедрение нового поколения образовательных стандартов** на основе деятельностно-компетентностного подхода в образовательную среду начального звена в соответствии с требованиями. | ВТК-**докПодъяпольская Т.В.**  Администрация | Чёткое понимание и фиксация задач и результатов обучения, наличие механизмов их оценки | Набор инструментов по оценке образовательных результатов учащихся |
| 4. Разработать программу «**ИНТЕГРАЦИЯ ОБЩЕГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАК УСЛОВИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ МОДЕРНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ»** | Замдиректора по ВР  Замдиректора по УР,  **ДокДиректор**,  Рук МО | Школа как центр самоподготовки  Школа как центр занятий творчеством  Школа как центр занятий спортом  -Создание творческой среды для выявления талантов в школе | -Развитие надпредметных компетентностей  -Реализация широкого спектра программ ДО  . |
| 5. Введение Новой модели оценки качества.  Наличие внутреннего и  внешнего оценивания | **Док.Зам по УВР**,рук МО  Зам по ИКТ  Выступление кл рук портфолио учеников(5-11кл) | Инвариантная программа для освоения ее каждым учеником  Удовлетворение запросов и интересов учащихся, задач профильного самоопределения  **Новая модель внутришкольной системы управления качеством образования и школой** | Разработать новую систему оценки качества знаний учащихся 7-11 кл  Внедрение компьютерных технологий контроля знаний и диагностики личностного развития учащихся (способностей, компетентностей |
| 6.Разработать программу **«Школьный уклад»**  Организация внеурочной деятельности на основе коллективных творческих дел для становления самостоятельности и активности ученика через освоение им различных позиций (участник – помощник – организатор – руководитель группы организаторов) | ДОО, Совет школы,  Родительский комитет,педсовет,  зам по Ври УВР  **Док.Директор**  **Классные руков.** | Освоить на инновационном уровне Элементы Новой школы, а затем нормировать и внедрять в массовую практику  Провести конкус сочинений «Наша новая школа» | Новая Программа-**обновление школьного уклада**-инновационные элементы-развитие-  Новая школа с новым укладом |
| 7. Введение **социальной практики** как обязательной для каждого ученика части его индивидуальной образовательной программы | Учителя граждановедения  **Док.Чистякова Н.Н.** | ГРАЖДАНСКАЯ ПРАКТИКА | 100% участие детей 7-11кл |
| **8. Волонтерская деятельность**  **Общественно-полезная производственная практика** | **Док.Куревлева С.М.**  **Док.Каращук Т.Н.** | Повышение результативности  Новых видов деятельности  Малая Тимирязевка, Стройотряд. | Рост числа волонтеров  Самообеспечение овощами,ремонт школы |
| 9. Расширение полномочий органа общественного управления  Родительская площадка **«Влияние ИКТ на качество учебного и воспитательного процесса»**  Делегирование дополнительных полномочий совету школы | **Директор**  **Учителя –предметники,зам ИКТ**  **Администрация,**  **совет школы** | Привлечения инвестиций в образование  развития фондов, создаваемых попечительскими советами и советами выпускников образовательных учреждений;  электронные газеты, сайт, пректы,Net-школа,доступ к образоват ресурсам и т.д.  Расширение полномочий,  Сферы влияния, рост ответственности за введение  инноваций | %-Привлечение родительской и сельской общественности к проблемам школы.  Мониторинг  качества образования ,  выявление узких мест.  Более широкое участие общественности в управление школы,  Реализация новых проектов. |
| 10.Освещение на сайте плана реализации мероприятий "Новая школа. Путь к новому качеству образования" | **Зам.дир**  **По ИКТ**  **Губайдуллина М.Н**. | Информированность общественности | Информированность общественности о ходе реализации программы |
| 11.**Моделирование и проектирование процесса развития дошкольного образования** | ВТГнач школы  **Док.Жарнова Н.Н**. | Увеличение числа дошкольников.  Улучшение условий пребывания. | отработка новых учебных программ и методик.100% охват  предшкольной подготовкой детей, не посещающих детский сад |
|  | 12. Работа по реализации **Концепции развития научно-исследовательской и проектной деятельности** | Руководители МО  Учителя-предметники  **Док.Завуч по УВР** | Наличие и использование в Новой школе исследовательской базы | Ежегодное выполнение обязательных персональных проектов (как итоговой работы учащихся) |
| 13.Провести экспертизу каждого проекта и написать экспертные заключения на проекты | Совет школы  Директор  **Док.отв за проект** | Формирование Модели критериальной качественной оценки деятельности педколлектива. | Мобильность  Реальность планов  «+» и «-» программ |
| 14.**Разработать программу по развитию методической службы**  **Школьной и Округа**  Корректировка программы | Совет Завуч.округа  **Док.Борисова Н.Г.**  Совет директоров  округа | Видение собственных точек роста, выстраивание перспективных профессиональных траекторий индивидуального и командного совершенства  Система модульного сетевого повышения квалификации | Новая модель формирующей уровневой оценки педагогической деятельности (на основе ИКТ и общественной экспертизы) |
| 15. Развитие информационной среды школы | **Зам.ИКТ**  **докУчителя -предметники** | Создание в каждом предмете необходимые ИКТ-инструменты деятельности | Формирование ИКТ компетентности,ресурсы ,результаты УВРпо предмету. |
| 16.Дооборудование кабинетов наглядными пособиями:  Биологии, химии, физики, географии, истории. | **Док Директор**, | Совершенствование условий преподавания учебных дисциплин | Выполнение  Показатель 4.1 |
| 17. **Отработка модели профессиональной подготовки «школа – профессиональное училище», «школа – ВУЗ».** | **директор**  Завуч  По УР и ВР. | Привлечение на село специалистов для ведения элективных курсов, факультативов, спецкурсов(и на платной основе в т.ч.) | Удовлетворение образовательных запросов учащихся и их родителей. |
| 18. Разработать индикаторы оценки качества образования и эффективность вложенных ресурсов.  Мониторинг состояния тревожности учащихся, психологической комфортности обучения | **Док** **Директор**  **Психолог** | Новая школа – это школа, в которой условия, содержание образования и методы обеспечивают новое содержание образования .  Новые индикаторы. | публичный отчёт на сайте школы, Интернет-анкетирование, электронная рассылка документов о стратегии развития и реализации образовательных программ |
| 19.Развитие  автоматизированной системы управления образовательным процессом (NET-ШКОЛА) | **Док Зам по ИКТ** | Электронные журналы и дневники.Обеспечение жизнедеятельности системы | Электронный документооборот  Родители и дети в Net-школе |
| 20.Обеспечение доступа к высокоскоростному Интернет | Директор  Совет школы | Получение возможности широкого участия в интернет проектах. | Участие в форумах, проектах, интернет-конференциях |
| 21.**Разработать и утвердить в рамках стандарта Новую программу воспитания и социализации на 2010-2015** | **Док.Зам во ВР** | Создание пакета концептуально-нормативных документов по усилению воспитательного потенциала, создание Гипотетической модели построения единого воспитательного пространства поселка  **Проверка основных гипотетических положений на «малом массиве» образовательного учреждения.**  **Расширение «инновационного поля» с целью закрепления новшеств** | Каждый ребенок целенаправленно включается в диалоговые связи с различными субъектами среды и обогащается ценностными отношениями за счет самовыражения в различных видах деятельности |
| **Современная школьная инфраструктура и «здоровосберегающие технологии** | 1. В целях создания безопасных условий образовательного процесса  -установить автоматическую пожарную сигнализацию в нач школе  -установка противопожарных дверей |  | Минимизация несчастных случаев  Выполнение показателя 4.1 | Установка автоматической пожарной сигнализации |
| Замена ветхого покрытия пола  Замена ветхих оконных блоков | **Директор** | Безопасность образовательного процесса | 750кв метров  32 окна |
| Оборудование дорожки для бега со специальным покрытием | **Глава администрации села** | Выполнение показателя 4.1.6.5 КПМО | Реализация проекта |
| Укомплектование учебных кабинетов школьной мебелью в соответствии с требованиями СанПиНа | Совет школы | Выполнение показателя 4.1 | Парты, стулья, шкафы |
| Обеспечение содержания школьного автобуса с целью повышения безопасности перевозки детей | **Директор** | Ежеквартальный техосмотр,  Годовой техосмотр  Ежедневный техосмотр | Отсутствие предписаний |
| **Разработать программу психолого-медико-социального сопровождения учебного процесса** | **Док Психолог** | Индивидуальный здоровьесберегающий стиль учения и общения школьника как результат реализации требований Госстандарта нового поколения | Сохранение штата на новых условиях  Информационно-психологическая безопасность учащихся |
| Ежегодно договор с центральной районной больницей на медицинское обслуживание учащихся. | **Директор** | ежегодный медосмотр обучающихся и персонала | Сохранение здоровья педагогов, персонала и обучающихся |
| 2.Повысить качество сервисного обслуживания самого здания школы  -установка счетчика тепла и воды | **директор**  Родительский  комитет | В соответствии с требованиями СанПина | Внедрение современных методов хозяйствования |
| 3.Дооборудование:  -Школьной столовой современным оборудованием  -Медпункта современным оборудованием  -Спортивного зала | Директор  **Шеверева В.М.-**инспектор комитета по образованию , член Совета школы | Витаминизация питания  Получение лицензии  Лыжи, снаряды, мячи мелкий инвентарь | Организация питания обучающихся с учетом особенностей их здоровья и личных предпочтений  Показатель 4.1  Показатель 4.1 |
| 4. Изучение опыта работы сети «Школа здоровья Алтайского края»  **Интеграция в образовательный процесс и в работу каждого педагога здоровьесберегающих технологий .** | **Рук МО.**  **Директор, рук МО**  Учителя -предметники | Подготовка тьютеров по здоровьесберегающим технологиям для педагогов  Обобщение опыта работы учителей школы | Создание команды тьютеров.  Выпуск сборника в электронном и бумажном варианте |
| 5. Организовать работу Центра самоподготовки во вторую половину дня для детей из неблагополучных семей | **Директор** | Обеспечение благоприятных условий для самоподготовки,  Возможность использовать интернет ресурсы, оказание помощи учителей-предметников | Создание центра на базе обеденного зала  30 обучающихся улучшать условия для  индивидуальных занятий |
| 6. Создание и поддержка комфортной школьной среды.  Внедрение современных дизайнерских решений, | **Директор**  **Зав кабинетами** | тематическое оформление кабинетов- музеев  обеспечение бутылированной водой, мест отдыха и психологической разгрузки. | Совр ремонт кабинетов и  Школы, |
| 7. Увеличить двигательную активность с двух часов в неделю до четырех. (2ч по учебному плану, 2 часа допол. образов на выбор вида спорта) | **Зам по УВР**  Учителя физ-ры,учит нач школы | Увеличение количества учащихся, занимающихся спортом | оптимизация учебной нагрузки и двигательного режима |
| 8. **Проведение Конкурса** на лучшую инновационную здоровьесберегающую форму индивидуализации обучения  9.Обеспечение условий ГПД в начальной школе | **Директор**  Воспитатели ГПД | Предоставление лучших образцов  Благоприятные условия  пребывания | 80% педагогов используют здоровьесберегающие технологии в учебном процессе  Соблюдение санитарных норм и комфортных условий |
| 10.Мониторинг безопасности учебного заведения. | **Директор** | В школе разработана система комплексной безопасности | Модель оценки качества условий в соответствии с новыми ФГОС |
| **Выстраивание разветвленной системы поиска и поддержки талантливых детей** | 1. Подготовка и участие обучающихся в Интернет- проектах, интеллектуальных и творческих конкурсах, форумах, олимпиадах, развитие деятельности заочных и очно-заочных школ | **Зам по УВР**  **ЗАМ по ИКТ**  Учителя -предметники | возможность выстраивания  ребенком собственных моделей поведения и самоопределения в меняющихся социальных условиях | Рост числа успешности участия.  Новая система оплаты труда педагогов(учет результатов) |
| 2. Формирование банка, технологии и программ для ранней диагностики способных и одаренных детей. | **Психолог, Богданова Н.Г.**  **Учителя-предметники**  **Психолог** | **Обеспечение плановой и целенаправленной работы.** | Выявление детей  создание банка данных «Одаренные дети» |
| 3. **Реализация концепции развития НОУ** | **Учителя- предметники**  **Макота В.М.** | К сотрудничеству и участию в научно-исследовательской, творческой деятельности учащихся привлекаются представители вузов | Участие в программе«Шаг в будущее» |
| 4. Развитие дистанционного обучения способных и одаренных детей | **Зам по ИКТ** | создание пространства для социальных коммуникаций | Рост числа обучающихся дистанционно |
| 5**.Работа школьного научного общества «Умники и умницы»** | **Нач школа-Еременко А.В.**  **5-11кл- Чистякова Н.Н.** | Кол-о и качество проектов  Качество деятельности привлекательно | % учащихся  результаты |
| 6. Создание единого программно-методического обеспечения данной деятельности. | **Зам по УВР**  Педагоги школы | Реализуется новая позиция учителя – содействие развитию, самостоятельному получению знаний | Проведение методических совещаний 1 раз в четверть. |
| 7. Ввести в дошкольное обучение **Наглядные модели** , которые в максимальной степени способствуют развитию умственных способностей. | **Учитель** дошкольного образования | При правильном отборе в группу одаренных попадут дети с ярко выраженной познавательной направленностью и высоким уровнем развития умственных способностей | Раннее выявление одаренности |
| 8. Выстраивание системы премирования и моральной поддержки талантливых детей. | **Директор**  Секретарь  Педагоги | Почетные грамоты округа , района, статьи в газету, сайт, Доска Почета, приказ | Моральная и материальная удовлетворенность |
| 9.Организация слетов, летних и зимних школ, конференций, семинаров и других мероприятий, | **Зам по УВР** | создание благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей в интересах  личности, общества, государства | Поддержка сформировав­шегося потенциала одаренности |
|  | 10. Отработка механизмов учета индивидуальных достижений обучающихся (ученические портфолио) | **Кл. руководители** | учета индивидуальных достижений | Портфолио обучающегося в электронном и бумажном носители |
| 11. Развитие деятельности заочных и очно-заочных школ для старших школьников | **Зам по УВР** | Это позволит независимо от места про­живания осваивать программы профильного обучения по различным направлениям | Обеспечение профильного обучения |
| 12.**Педсовет « Тенденции развития российского и международного образования.»**  13. Включение в план внутришкольного контроля вопросов организации и отслеживания результатов работы со способными учащимися.  14. **Обобщение опыта работы учителей, работающих с одаренными детьми**  15. **Проведение предметных недель на уровне ОМО**  16. Приобретение литературы, компьютерных программ для организации работы с одаренными детьми  17.Создание   **Банка** творческих работ учащихся;**Банка** текстов олимпиад и  интеллектуальных конкурсов  18.Введение      творческого экзамена  19        Изучить чужой «Опыт работы с одаренными детьми».  20. Организация психолого-педагогического просвещения родителей талантливых и одарённых школьников  21.Размещение на школьном сайте материалов по работе с одаренными детьми. Формирование раздела «Одаренные дети»  22.Проведение интеллектуальных игр | **директор**  Зам по УВР  Педагогические работники  **Рук ОМО**  **Зав медиацентром**  **Зам по УВР**  Учителя –предметники  **Зам по УВР**  Зам по УВР  **педсовет**  **рук МО**  **Психолог**  **Зам по ИКТ**  **Зам по ВР**  **Педагог -огранизатор** | «Современные формы школьного образования» (Технологии международных программ)  Контороль,анализ,рекомендации ,планирование развития  Выпуск сборника (апрель)  По графику  Учет и хранение в медиацентре с целью использования в УВП  использование чужого опыта в педагогической практике  индивидуальное консультирование  публичность  Выявление одаренности и развитие интеллекта | Центральная идея: *Образование, которое сделает мир лучше.*  Совещание при директоре.  Не менее 5 учителей |
| **Новый учитель** | 1.Создание Педагогического Клуба Округа . | Совет округа | Обобщение и распространение опыта работы | Не менее 4 технологий |
| 2. **Новые подходы к аттестации** педагогических работников: оценка вне учебных достижений и формирование современных компетентностей учащихся, умение пользоваться новыми технологиями, результаты работы педагога, участие в общественной деятельности | **Директор** | Новые критерии оценки деятельности педагога | Овладение ИКТ  Знание нормативных документов и использование  новых технологий |
| 3.**Педсовет «Формирование педагогической компетентности учителя новой школы через оценку его обучающей деятельности на уроке»** | **Зам по УВР** | Ключевые компетентности | Повышение квалификации |
| 4. Участие в **районном** конкурсе «Учитель года», «Самый классный классный»  **Краевом** конкурса на соискание премии Губернатора Алтайского края имени С.П. Титова  **Российском** «лучших учителей» в рамках приоритетного национального проекта «образование» | **Педагогические работники** | Распространение и демонстрация опыта работы,  Рост имиджа педагога | Ежегодное участие в конкурсах не менее двух педагогов |
| 5.Руководство победителей конкурса ПНПО  **МО учителей** истории обществознания Макота В.М.  **МО учителей** информатике Губайдуллина М.Н. | Совет округа | Оказание методической помощи , совершенствование  навыков управления | Проекты учителей  Конференции |
| 6. Создание на уровне округа профессиональных педагогических сообществ (ассоциации учителей-предметников ) | Совет округа | Развитие МО на новых принципах и подходах | Новая модель |
| 7.**В рамках Года Учителя** разработать развернутую программу мероприятий:  -освещение в средствах массовой информации опыта лучших учителей;  **Создание видеороликов**   * Воспитательная работа * Учебная работа * Спортивная работа * ИКТ в УВП | **директор**  **Губайдуллина М.Н.** | Пропаганда педагогического труда,  Привлечение молодых специалистов  Плата за труд  Имидж учителя  Демонстрация педагогического труда | Реклама школы |
| 8. Использование новых Образовательных технологий в  УВ процессе.  Пройти всему коллективу курсы  **«Инновационные технологии»**  **«ТРИЗ»технология**  **Демонстрация технологии критического мышления для педагогической и родительской общественности** | **Директор**  Образовательный центр г.Барнаул  Красноярский Педуниверситет  **Директор**  Учителя –предметники, кл руководители,  Психолог, соц педагог,педагог-организатор | Использование  Новых Образовательных технологии в УВ процессе,  Повышение качества образовательных услуг  Открытые уроки  «круглый стол», демонстрация и пропаганда передового педагогического опыта. | Курсы  Создание команд по овладению техоогиями  Выпуск сборника «Использование технологии критического мышления на уроках и внеклассной работе педагогами МОУ «Первомайская сош» |
| 9.**Разработать систему моральных и материальных стимулов.**  10. Совершенствование НСОТ  (Учет результатов)  11.Создание интересного творческого окружения и комфортной психологической атмосферы | Совет школы  **Профком**  администрация | Стимулирование педагогов за дополнительный труд,связанный с реализацией программы развития школы  Появление мотивационной среды для качественной работы педагогов.  Создание творческой атмосферы, рабочей обстановки ,партнерских отношений, психологической комфортности. | Реализация плана профсоюзной организации. |